

1. Наименование дисциплины (модуля)

« Животный мир Северного Кавказа»

Целью изучения дисциплины является познакомить студентов с многообразием позвоночных животных, обитающих на Северном Кавказе;

Задачи освоения дисциплины:

- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины основы зоологии;
- сформировать представления о сущности жизни, разнообразия и уровнях организации биологических систем, принципы классификации животных Северного Кавказа.
- иметь представление об основных стратегиях охраны животного мира и о роли биологического знания в решении социальных проблем.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина по выбору «Животный мир Северного Кавказа» (Б1.В.ДВ) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным биологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии в объеме программы средней школы.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Животный мир Северного Кавказа» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды биологии (химии); научно-исследовательский и научно-образовательный потенциал конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность ПК-1.2. Обосновывает включение научно-исследовательских и научно-образовательных объектов в образовательную среду и процесс обучения биологии (химии); использует возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения биологии (химии)	Знать: базовые понятия по зоологии, биоразнообразия, принципы оптимального природопользования и охраны животного мира, социально-экологические законы взаимоотношения человека и природы Уметь: использовать базовые понятия зоологи, биоразнообразия, принципы оптимального природопользования и охраны животного мира, социально-экологические законы взаимоотношения человека и природы Владеть: методами в области биоэтики в профессиональной и социальной деятельности

		ПК-1.3. Проектирует элементы образовательной среды школь-ной биологии (химии) на основе учета возможностей конкретного региона.	
ПК-6	Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями	<p>ПК-6.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания биологического (химического) образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса биологии и химии</p> <p>ПК-6.2. Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения биологии (химии) в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся</p> <p>ПК-6.3. Владеет предметным содержанием биологии (химии)</p> <p>ПК-6.4. Применяет современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; навыки проведения химического эксперимента, основные синтетические и аналитические методы получения и исследования химических веществ и реакций.</p>	<p>Знать: основы предметной области :определения и понятия; основные биологические термины; особенности строения животных; основные методы зоологии, для решения творческих (исследовательских) задач; сходства и различия в строении, особенностях жизнедеятельности между различными видами животных, органов, систем органов</p> <p>Уметь: использовать знания для понимания исторического развития человека и общества; применять знания на практике, объяснять закономерности проявляемые при изучении животного мира; решать задания предметной области:</p> <p>Владеть: основными терминами, понятиями, определениями разделов дисциплины; навыками использования различных методов; навыками и способами представления информации (аналитическим, графическим, словесным и др.); навыками корректно представлять профессиональные знания; навыками записи результатов проведённых исследований в терминах предметной области</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 з.е. зачетных единиц)

5. Разработчик: Джанкеева С.Б., старший преподаватель